

**СПРАВКА ОБ ИТОГАХ ОБУЧЕНИЯ И ГИА ПО ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБОУ СОШ №531
за 2022-2023 учебный год**

2. Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

2.1 На начало 2022-2023 учебного года: 775 обучающихся

На 19 мая 2023 года: 759 обучающихся

Распределение - По отметкам

Тип итоговой
отметки:

Годовая

Предмет:

Все предметы

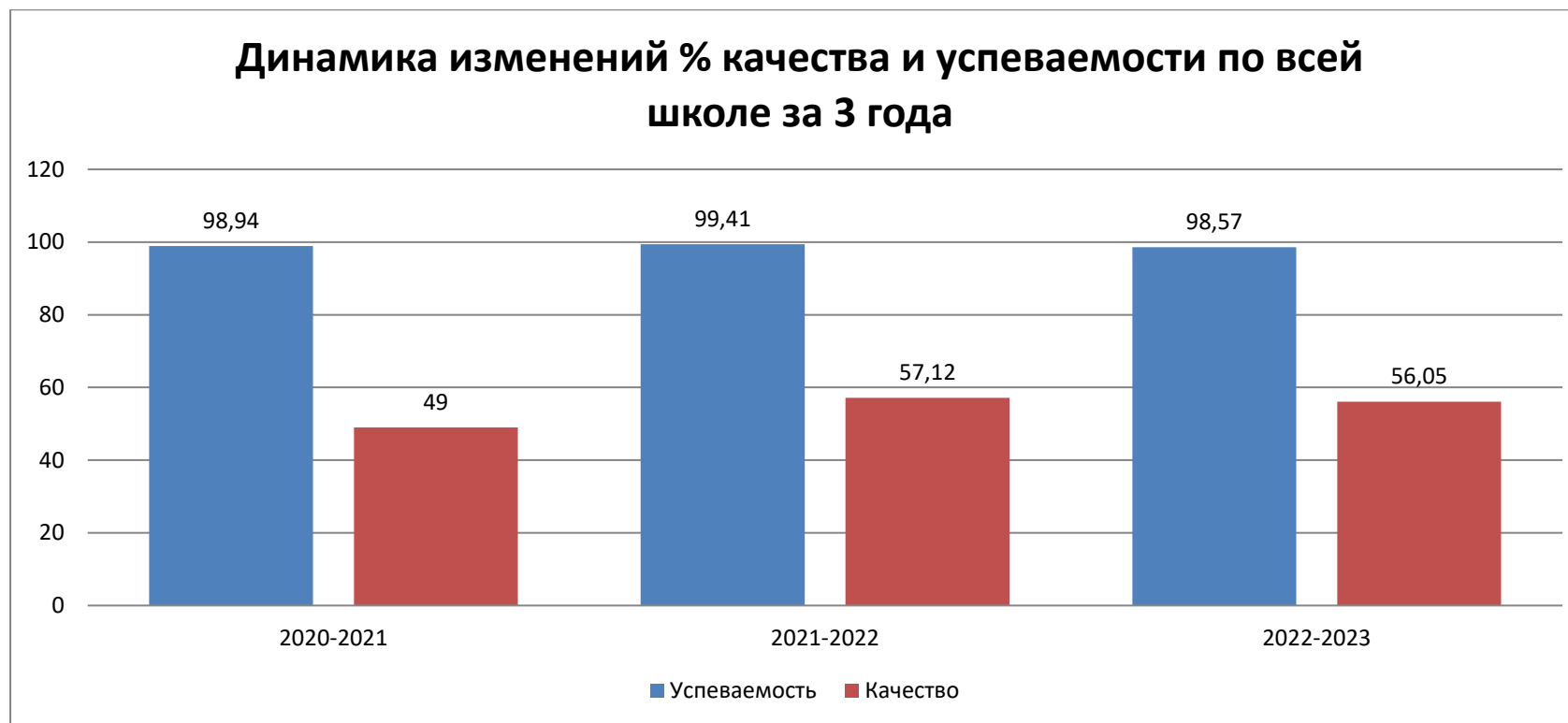
Преподаватель:

Все преподаватели

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемост ь	Качество знаний
	Всег о	С отм.	Кол .	%	Кол .	%	Кол .	%	Кол .	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	335	337	122	36,2	124	36,8	89	26,4 1	2	0,59			99,41	73
1 параллель	98	99	99	100									100	100
1 а	33	33	33	100									100	100
1 б	32	32	32	100									100	100
1 в	33	33	33	100									100	100
2 параллель	101	101	12	11,8 8	58	57,4 3	31	30,6 9					100	69,31
2 а	34	34	2	5,88	18	52,9 4	14	41,1 8					100	58,82
2 б	35	35	7	20	21	60	7	20					100	80
2 в	32	32	3	9,38	19	59,3 8	10	31,2 5					100	68,75
3 параллель	65	65	4	6,15	32	49,2 3	28	43,0 8	1	1,54			98,46	55,38
3 а	30	30	1	3,33	9	30	19	63,3 3	1	3,33			96,67	33,33
3 б	35	35	3	8,57	23	65,7 1	9	25,7 1					100	74,29
4 параллель	71	72	7	9,72	34	47,2 2	30	41,6 7	1	1,39			98,61	56,94

4 а	33	33	4	12,1 2	17	51,5 2	11	33,3 3	1	3,03			96,97	63,64
4 б	38	38	3	7,89	16	42,1 1	19	50					100	50
Основное общее образование	379	380	19	5	147	38,6 8	205	53,9 5	9	2,37	2	0,53	97,63	43,68
5 параллель	89	90	8	8,89	40	44,4 4	41	45,5 6	1	1,11			98,89	53,33
5 а	33	33	6	18,1 8	16	48,4 8	11	33,3 3					100	66,67
5 б	28	28	2	7,14	13	46,4 3	13	46,4 3					100	53,57
5 в	28	28			11	39,2 9	17	60,7 1					100	39,29
6 параллель	87	87	4	4,6	38	43,6 8	40	45,9 8	5	5,75			94,25	48,28
6 а	27	27	1	3,7	6	22,2 2	15	55,5 6	5	18,5 2			81,48	25,93
6 б	32	32	1	3,12	19	59,3 8	12	37,5					100	62,5
6 в	28	28	2	7,14	13	46,4 3	13	46,4 3					100	53,57
7 параллель	63	63	1	1,59	21	33,3 3	41	65,0 8					100	34,92
7 а	31	31			13	41,9 4	18	58,0 6					100	41,94
7 б	32	32	1	3,12	8	25	23	71,8 8					100	28,12
8 параллель	60	60	3	5	20	33,3 3	34	56,6 7	3	5			95	38,33
8 а	30	30	1	3,33	11	36,6 7	15	50	3	10			90	40
8 б	30	30	2	6,67	9	30	19	63,3 3					100	36,67
9 параллель	80	80	3	3,75	28	35	49	61,2 5			2	2,5	100	38,75
9 а	28	28			13	46,4 3	15	53,5 7					100	46,43

9 б	27	27	2	7,41	9	33,3 3	16	59,2 6					100	40,74
9 в	25	25	1	4	6	24	18	72			2	8	100	28
Среднее общее образование	52	52	2	3,85	17	32,6 9	33	63,4 6					100	36,54
10 параллель	30	30	1	3,33	10	33,3 3	19	63,3 3					100	36,67
10 а	30	30	1	3,33	10	33,3 3	19	63,3 3					100	36,67
11 параллель	22	22	1	4,55	7	31,8 2	14	63,6 4					100	36,36
11 а	22	22	1	4,55	7	31,8 2	14	63,6 4					100	36,36
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	766	769	143	18,6	288	37,4 5	327	42,5 2	11	1,43	2	0,26	98,57	56,05



Главной задачей на протяжении 2022-2023 учебного года было удержание показателя процента **качества знаний** по всей школе на рубеже **55%, а успеваемость на 99,50%** .

.Анализируя работу по выполнению данной задачи, можно констатировать, что за 2020-2021 уч. год процент качества знаний по школе составил **49%**. В 2021-2022 г- **57,12%**, а в 2022-2023 году равен **56,05 %**, т.е. в прошедшем учебном году произошло незначительное понижение качества знаний с **57,12%** до **56,05%**. В прошлом учебном году резкий прирост качества знаний дал выпускной 11 А профильный класс -66,67% при 100% успеваемости.

А в 2022-23 году в профильном классе получены результаты гораздо ниже. Несмотря на незначительное понижение и качества и успеваемости обучения необходимо определить причины их появления.

Следует отметить классы с наличием неуспевающих учащихся там, где нет 100% успеваемости.

Это: 6 а- 5 учеников (81,48% успеваемости по классу), 8А-3 ученика (90% успеваемость), в 9 в 2 ученика, имели неаттестацию по пропускам и болезни, однако, были допущены до ГИА и успешно прошли ее в формате ГВЭ, и получили аттестаты. В школе уже сложилась и эффективно действует система работы со слабомотивированными к обучению детьми и их законными представителями.

С каждым из этих неуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршруты обучения и ликвидации академической задолженности, проведена работа с родителями (малые педсоветы и педагогические консилиумы с специалистами).

Для обеспечения качества образования в течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового мониторинга обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В основной школе традиционно самый высокий % качества знаний был показан в 5-ых классах: **5 А- 66,67 %;**

5 Б – 53,57%, но в **5 В** -этот показатель составил всего **39.29%** . Впервые за 3 года мы получили в 5-м классе такие низкие результаты. Традиционно процент качества знаний в 5-х классах был более 70%. Это на 20% ниже, чем % качества знаний в 5-х классах прошлых лет.

Такая разница, возможно, объясняется тем, что нынешним 5 и 6 -тиклассникам было тяжелее адаптироваться к условиям основной школы после продолжительного периода дистанционного обучения.

К сожалению, в этом году не удалось закрепить отличные результаты обучения в выпускных классах, которые были достигнуты в прошлом году.

Так в 9-х классах было получено всего качества знаний. А наш второй выпускной профильный 11 А класс показал - 100% успеваемость и **36,36%** качества знаний. Этот показатель качества знаний почти в 2 раза ниже, чему первого профильного выпуска.

Чтобы исправить ситуацию с низким качеством знаний в профильных классах была разработана система административного контроля и диагностики, которая начнет действовать в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах.

Самый низкий процент качества знаний показали следующие классы: **6 А класс-25,93%; 7Б класс - 28,12% и 9 В -28%.**

Приняты управленческие и организационные меры по изменению данной ситуации, ведется административный контроль за данными классами.

Группа обучающихся, имеющих высокие результаты в обучении и мотивированных на овладение новыми знаниями по школе составила- 143 человека, что на 1 ребенка меньше, чем в прошлом году. Из них отличников в начальной школе-122. На долю основной и средней приходится только 21 отличников. Это значительно меньше, чем в предыдущие годы, но на 2 человека больше , чем в прошлом году. Обозначилась устойчивая тенденция(на протяжении 3 лет) к снижению количества высокомотивированных учащихся в основной и средней школе.

Анализ сложившейся ситуации, позволяет предложить ряд выводов и организационных мер:

1. Под контролем администрации школы необходимо удержать показатель процента качества знаний по всей школе на рубеже **60%, а успеваемость на 99,50% в 2023-2024 учебном году.**
2. Выпуск второго профильного 11 А класса показал - 100% успеваемость и 36,36% качества знаний. Этот показатель качества знаний почти в 2 раза ниже, чему первого профильного выпуска. Чтобы исправить ситуацию с низким качеством знаний в профильных классах была разработана система административного контроля и диагностики, которая начнет действовать в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах.
3. На протяжении всего 2022-2023 учебного года, велась работа с выпускными классами. Так с обучающимися 9 А и Б, В класса и их родителями была проведена значительная работа, это: посещение уроков администрацией, проверка дневников обучающихся, контроль за посещаемостью школы, проведение 3-х малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих обучающихся, дополнительные занятия с педагогами по ликвидации промежуточной неуспеваемости, проведение итогового мониторинга знаний по всем предметам. Все административные меры дали свой эффект, но не в полном объеме. Так ученица из 9 Б, которая была допущена до экзаменов не смогла сдать 3 предмета, а ученик из 9 А не сдал математику в основной период ГИА. Две ученицы из группы риска из 9 А и 9 В класса по решению педсовета были допущены к ГИА, в формате ГВЭ , сдали экзамены и получили аттестаты.

Поэтому в 8 и 9-х классах необходимо продумать: предпрофильную подготовку, усилить работу с родителями с привлечением органов опеки, определить состав группы риска из слабых выпускников и организовать для них доп. работу по подготовке к ГИА.

4. Самым слабым классом в основной школе является 8 А -х класс –25 % качества знаний. По своему интеллектуальному потенциалу этот класс был одним из самых сильных в 5-7 классах. Главной причиной такого показателя можно считать низкую учебную и поведенческую дисциплину обучающихся подросткового возраста. Необходимо поставить этот класс **на административный контроль в 2023-2024 учебном году** и усилить слабый родительский контроль.
5. Заместителю директора по УВР и классному руководителю 8 А класса **необходимо совместно разработать систему мер по контролю за учебной деятельностью и изменению мотивационных установок в классном коллективе.**
6. Выявлена устойчивая негативная тенденция за 4 отчетных учебных года: снижение количества высокомотивированных детей(отличников). Заместителям директора по УВР и ВРВ, психологу школы в следующем 2023-2024 году **необходимо продумать методы и способы развития положительной мотивации к учебе, начиная с 5-го класса и до 11 класса.**

3. Результаты ГИА-2023 обучающихся ГБОУ СОШ №531

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2023 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 81
- Количество допущенных к экзаменам: 81
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество детей, сдающих ГВЭ: 2 человека
- Количество детей с ОВЗ, сдававших ОГЭ: 1 человек

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»:

9 двоек по предметам: математика, география, обществознание получили семеро выпускников.

- Из них: количество повторно сданных экзаменов на положительную оценку(в основной период):
- Учащиеся, которые будут проходить повторную итоговую аттестацию(в дополнительный период-сентябрь): 2 человека (по математике- 2 человека, географии, обществознанию-1 человек
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 2 человека
- Аттестаты с отличием получили 3 человека
- Аттестаты получили 79 человек

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов участвовали в процедуре ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика- обязательные предметы и 2 по выбору самих учащихся.

В 2022-23 учебном году прохождение ГИА-9 не имело особых изменений по сравнению с прошлым годом:

2. Общие итоги ОГЭ-2023

2.1. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №1

2020		2021		2022			2023		
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
3	2	1	3	0	2	0	0	2	1
5		4		2			3		

2.2 Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году по русскому языку и математике вместе с ГВЭ и остальным предметам, до результата осенней пересдачи:

Таблица №2

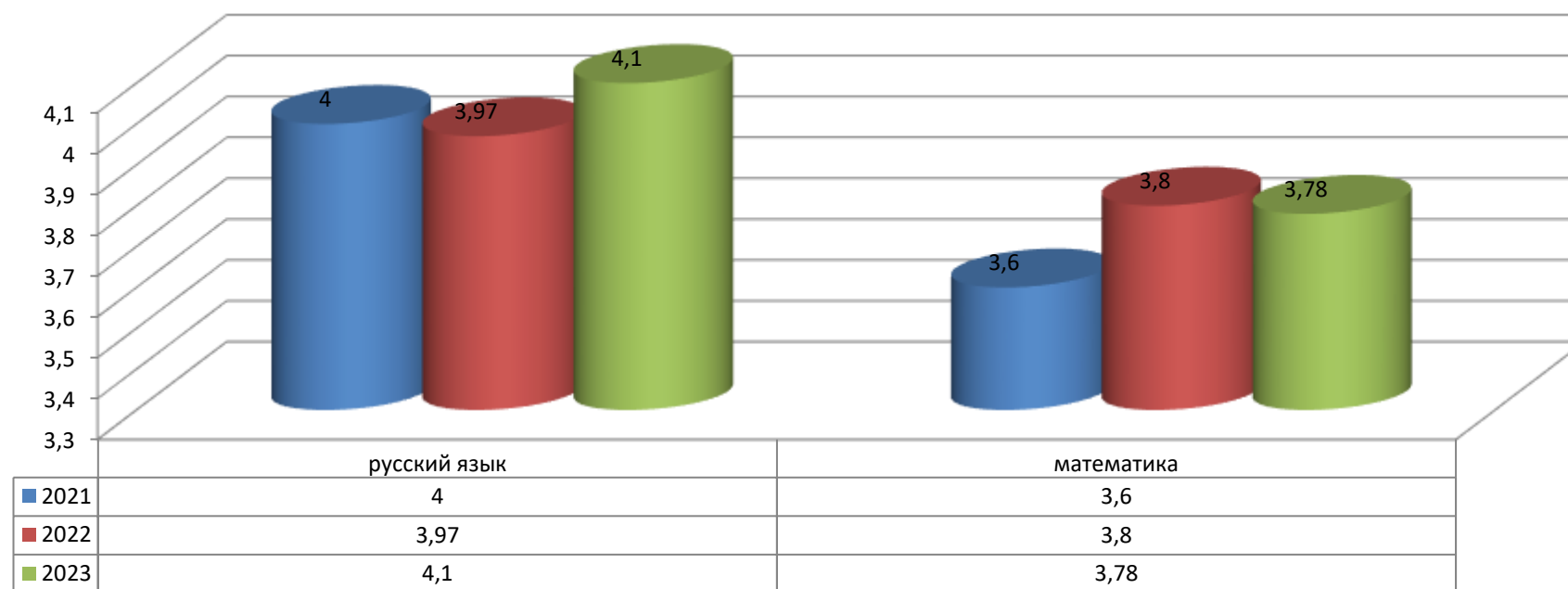
Предмет	Кол-во об-ся, сдававших предмет	% сдававших от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2 (первичная сдача)	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	80 (без экстерна)	98,8	27	34	19	0	4,1	76,25	100
Математика	81	100	16	35	26	2(4)	3,78	62,9	95
Литература	1	1,23	0	1	0	0	4	100	100
Обществознание	60	74,1	3	24	30	1(3)	3,45	45	95
История	5	6,17	1	3	1	0	4	80	100
Биология	13	16	4	8	1	0	4,23	92,3	100
Химия	4	4,94	2	1	1	0	4,25	75	100
География	52	64,2	21	20	9	1(2)	4,15	78,8	96
Англ.язык	8	9,87	3	4	1	0	4,25	87,5	100
Инф. и ИКТ	6	7,4	2	1	3	0	3,83	50	100
Физика	7	8,64	0	3	4	0	3,43	42,86	100
Итог							3,95	71,87	98,72

Средний балл- 3,95

Процент качества 71,87%

Процент успеваемости 98,72%

2.3. Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Разница в результатах совсем не велика, значит можно говорить об устойчивых средних показателях по результатам ГИА.

Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

Диаграмма №2



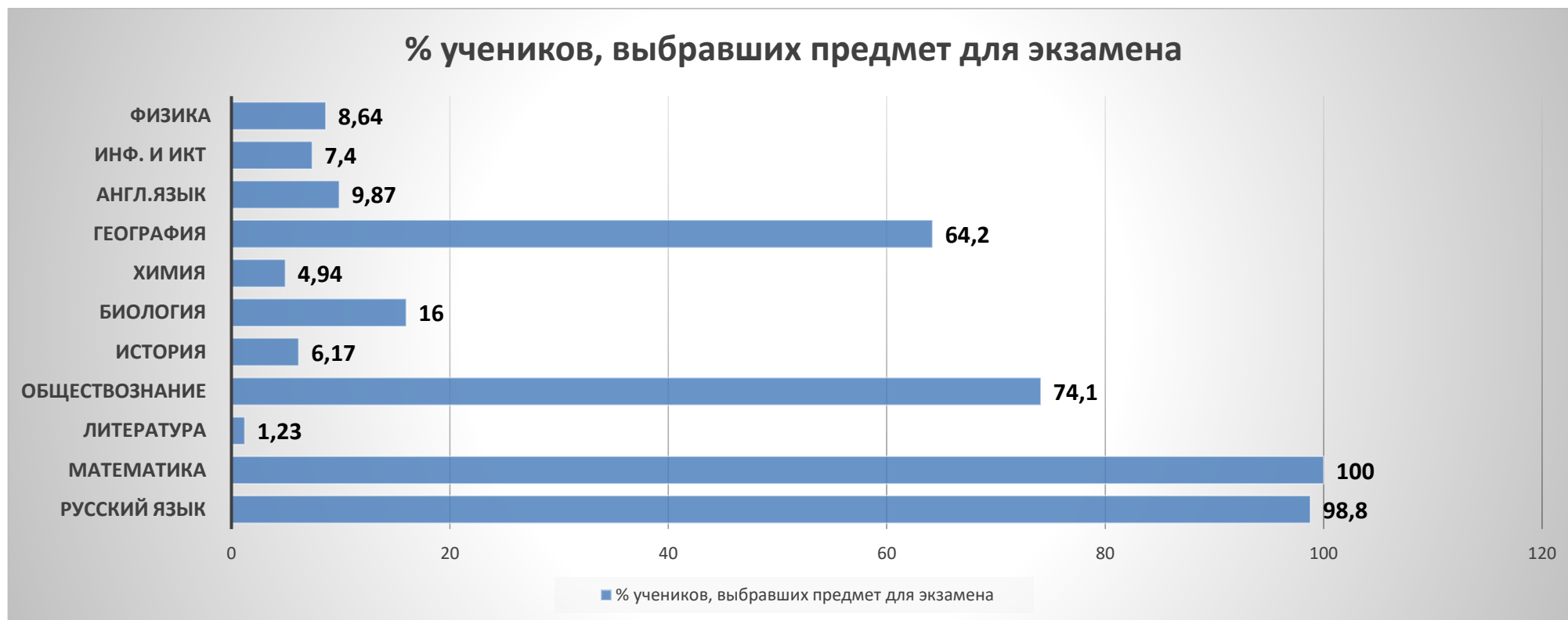
Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству об-ся, сдававших экзамен.

Средний показатель качества знаний на ГИА по русскому языку составил в 2023 году 76,25 %, что значительно выше предыдущих лет, а по математике незначительно снизился с 65,90 % до 62,9% .

2.4 Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (май-июль) учащимися было получено: 4 двойки по математике, 3 по обществознанию, 2 - по географии. Всего было получено 9 первичных двоек семью учениками.

В дополнительный период 5 учеников исправили «2» и получили аттестаты об окончании основного общего образования, а двум ученикам назначена сентябрьская пересдача, по математике, обществознанию, географии.

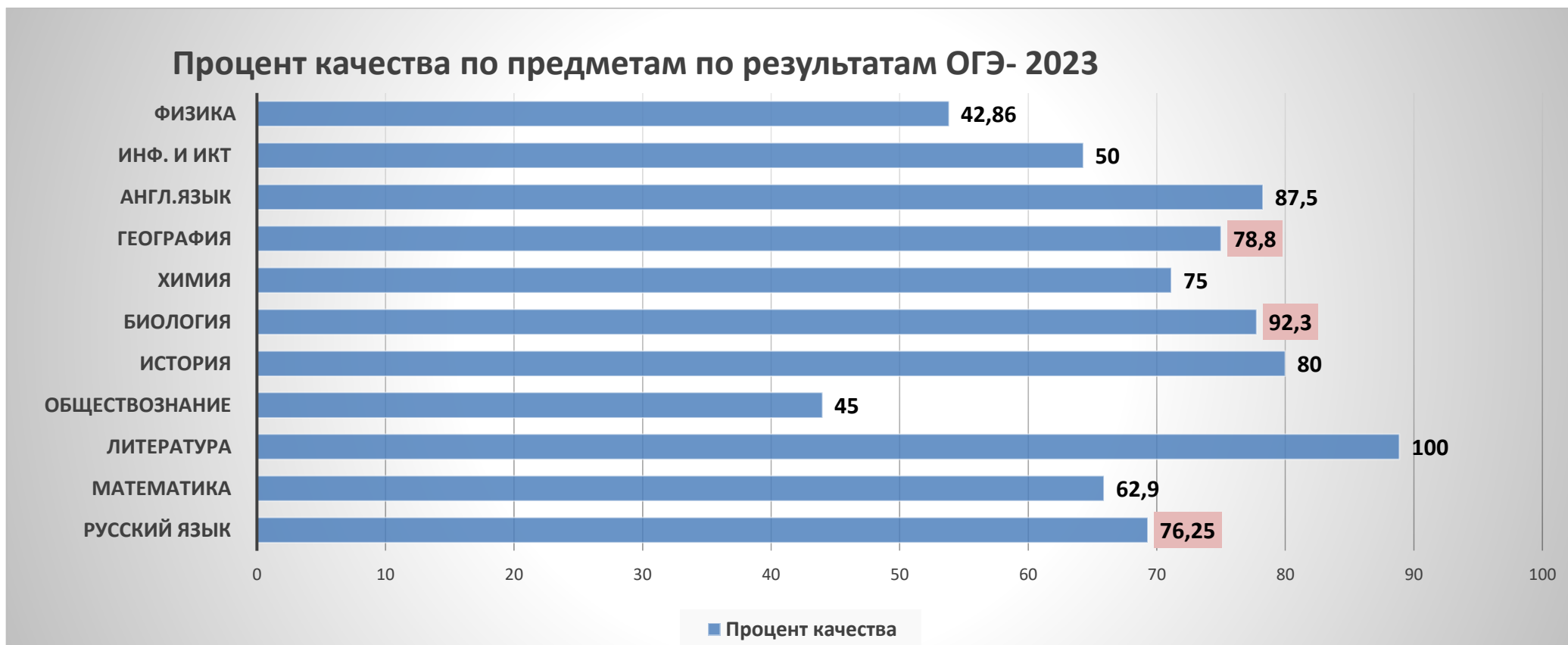
Диаграмма №3



Традиционно большой выбор экзамена, более 74% приходится на обществознание (60 чел), которое является профильным предметом в 10-11 классах. Более половины учеников выбирают географию (51 ч.)

Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали литературу (1 чел.) и химию (4), историю (4 -ВТГ и 1 экстерн из 81 ч.)

Английский язык- профильный предмет в нашей школе сдавали всего 8 человек.



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников, сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

Но в этом году есть приятное исключение из этого правила, так 51 ученик, сдававших географию показали высокий процент качества-78,8%.

Высокий результат качества знаний показан также по биологии -92,3 %, у 13 сдававших её учеников.

Профильные предметы для нашей школы в СОО: английский язык и обществознание.

Обществознание сдавали 60 человек и средний балл по результатам экзамена составил-3,45. Среди девятиклассников бытует мнение о легком материале на экзамене по обществознанию, но это не так, поэтому по нему были получены 3 двойки в основной период ГИА.

Английский язык. Средний балл - 4,25, а процент качества -87,5%, но сдавали всего 8 человек из 80 выпускников, это очень тревожный показатель-снижение востребованности этого профильного предмета. Необходимо в 2023-2024 году повышать интерес к изучению английского языка, а педагогам иностранного языка продумать меры по привлечению интереса к преподаваемому ими предмету.

3. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

3.1. Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2023

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11-х классе: 22
- Количество допущенных к экзаменам: 22
- Количество учащихся, получивших аттестат: 22
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 22
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: нет
- Профильные предметы: Английский язык, История, Обществознание.

Количество экзаменов, по которым не набран минимальный балл- 4 экзамена (3 чел.- не сдали профильную математику;

1 человек не сдал обществознание)

3.2. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №3

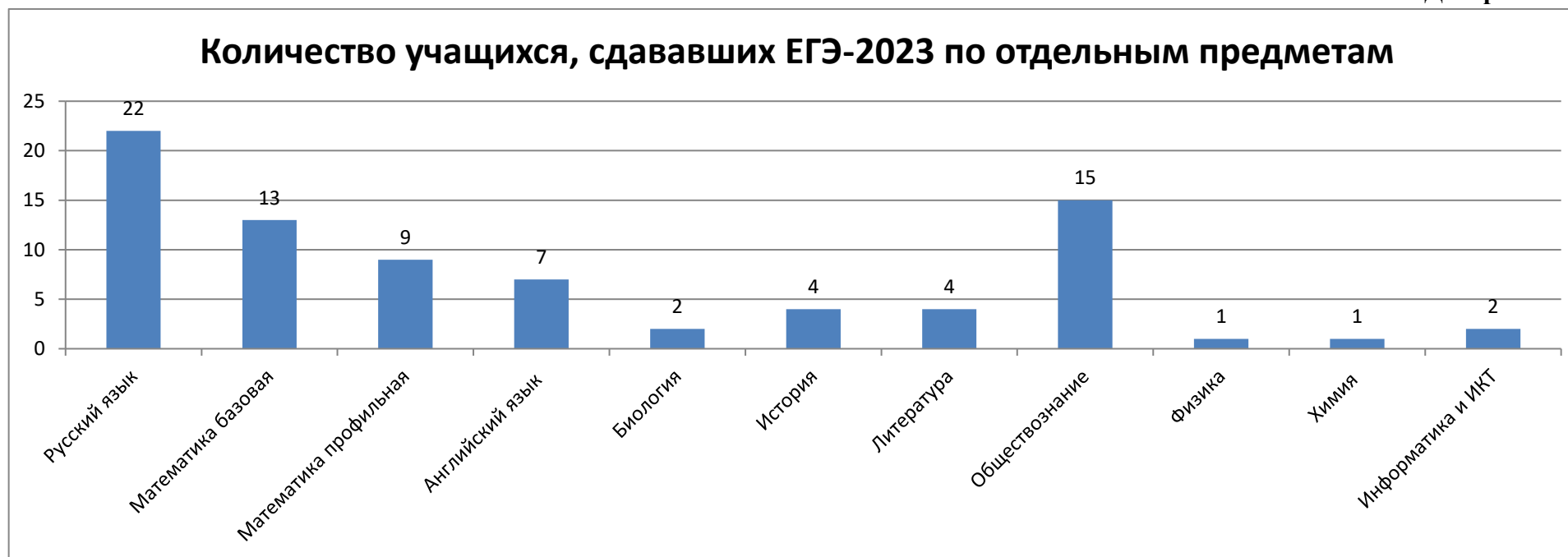
2020		2021		2022	2023
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «А»
8	0	1	2	3	2
ИТОГО					
8		3		3	2

Уменьшается количество учеников, получивших аттестаты с отличием за последний учебный год, отчасти это связано с общим сокращением учеников среднего образования, которые выбирают гуманитарный профиль для продолжения своего обучения в нашей школе.

Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены								
Русский язык	22/ 100	0	76,8			0	10	45,5
Математика базовая	13/ 59,1	0	4,54			0	8	61,5
Математика профильная	9/ 40,9	3	42,4			0	0	0
Экзамены по выбору								
Предмет	Кол-во сдававших и %	Не сдали	Средний балл (отметка)	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	7/31,8	0	75,8			0	1	12,5
Биология	2/9,1	0	51			0	0	0
История	4/ 18,2	0	64,25			0	1	25
Литература	4/18,2	0	57			0	0	0
Обществознание	15/ 68,2	1	65,27			0	4	26,67
Физика	1/ 4,54	0	68			0	0	0
Химия	1/ 4,54	0	61			0	0	0
Информатика и ИКТ	2/9,1	0	57,5			0	0	0
Итог	80/100	0	62			0	6	7,5%

Результаты ЕГЭ-2023 по предметам

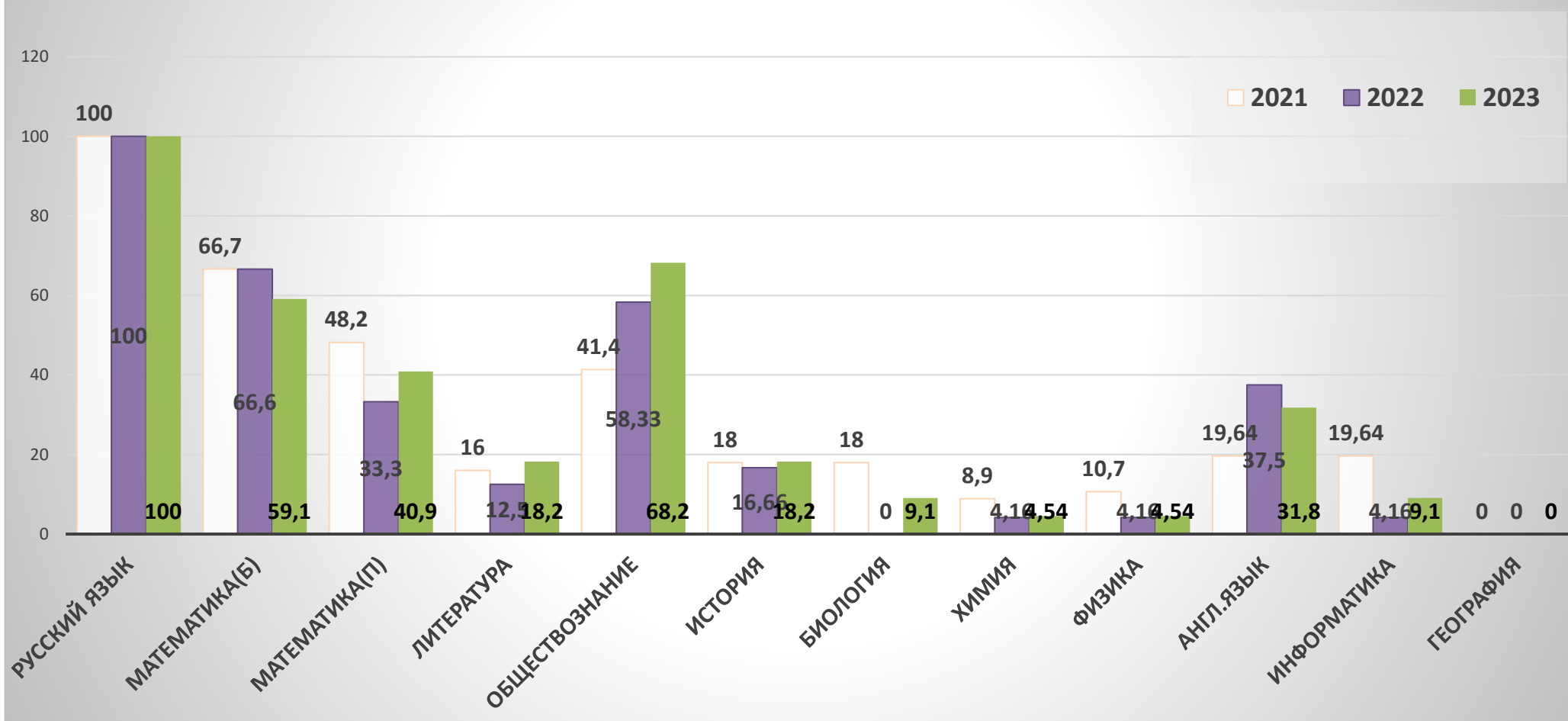
Таблица №4



Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2023 году обществознание - 15 человек из 22 учащихся и базовая математика - 13 человек из класса.

Диаграмма №7

Количество об-ся, сдававших ЕГЭ в 2021,2022 и 2023 гг. по отдельным предметам в процентном отношении (%) к общему количеству.



Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты
Таблица №5

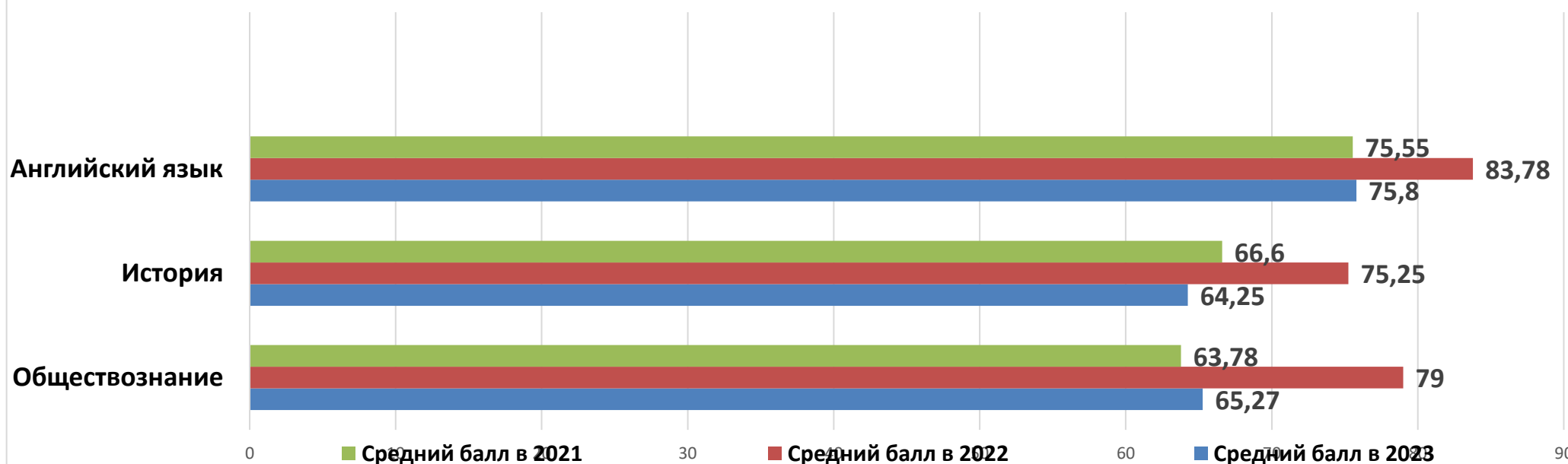
Профильные предметы	Количество и % сдающих	Результат(баллы)	100 баллов
Английский язык	7 человек или 31,8% от класса	75,8	0
История	4 человека или 18,2 % класса	64,25	0
Обществознание/ Право	15 человек или 68,2% класса	68,2	0

Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам. По информации в таблице видно, что самый высокий результат по профильным предметам в этом году показали ученики, сдававшие английский язык. Ниже стоят результаты по обществознанию, но и процент сдававших обществознание учеников в два раза выше, чем у выпускников, сдававших английский язык. Самые низкие результат по профильной истории, хотя ее сдавали всего 4 человека. Процент выполнения составил 64,25%

Диаграмма №8

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2023 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы:

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2023 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы



3.4. Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

Таблица №5

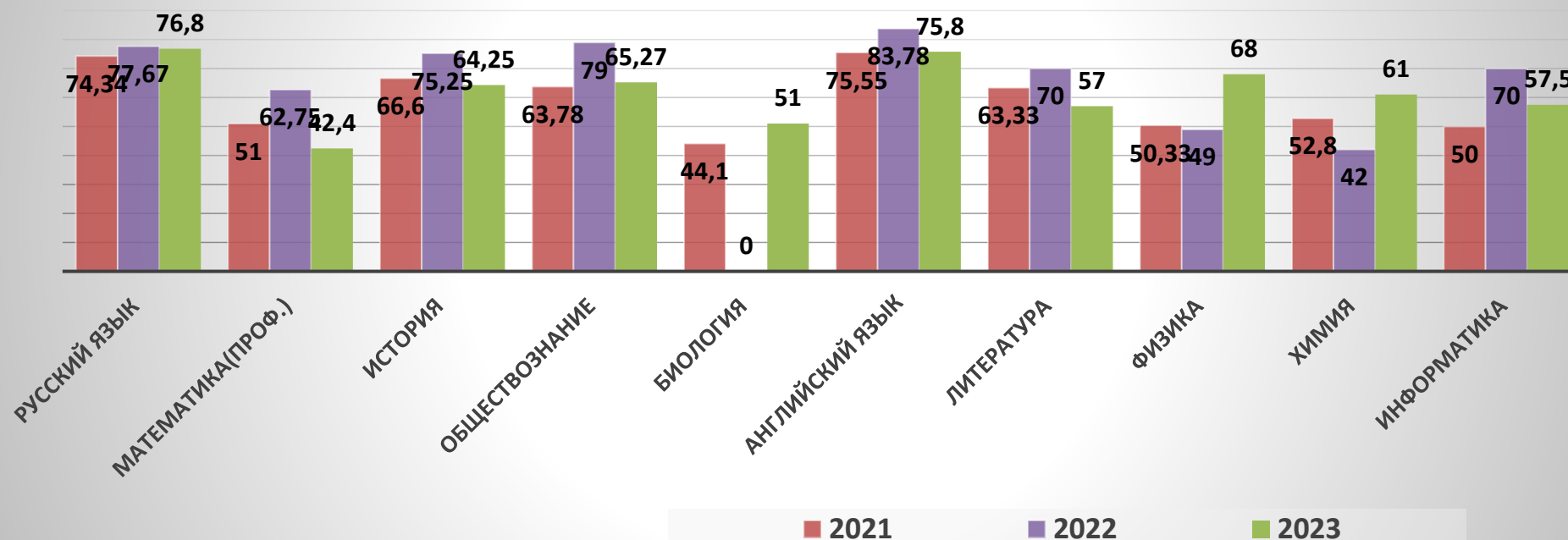
Предметы	Средний балл ЕГЭ в 2021	Средний балл ЕГЭ в 2022	Средний балл ЕГЭ в 2023	Результат сравнения
Русский язык	74,34	77,67	76,8	+/-
Математика(проф.)	51	62,75	42,4	+/-
История	66,6	75,25	64,25	+/-
Обществознание	63,78	79	65,27	+/-
Биология	44,1	0	51	0/+
Английский язык	75,55	83,78	75,8	+/-
Литература	63,33	70	57	+/-
Физика	50,33	49	68	-/+
Химия	52,8	42	61	-/+
Информатика	50	70	57,5	+/-
География	0	0	0	=

Общая тенденция определилась в сравнении показателей за три года по среднему балла ЕГЭ по большинству предметов. Из 11 предметов отрицательная динамика за последний учебный год выявлена по 7 предметам (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, профильная математика, информатика). В этом учебном году прослеживается положительная динамика в качестве знаний по непрофильным предметам: физика, химия, биология по сравнению с 2021 и 2022 гг.

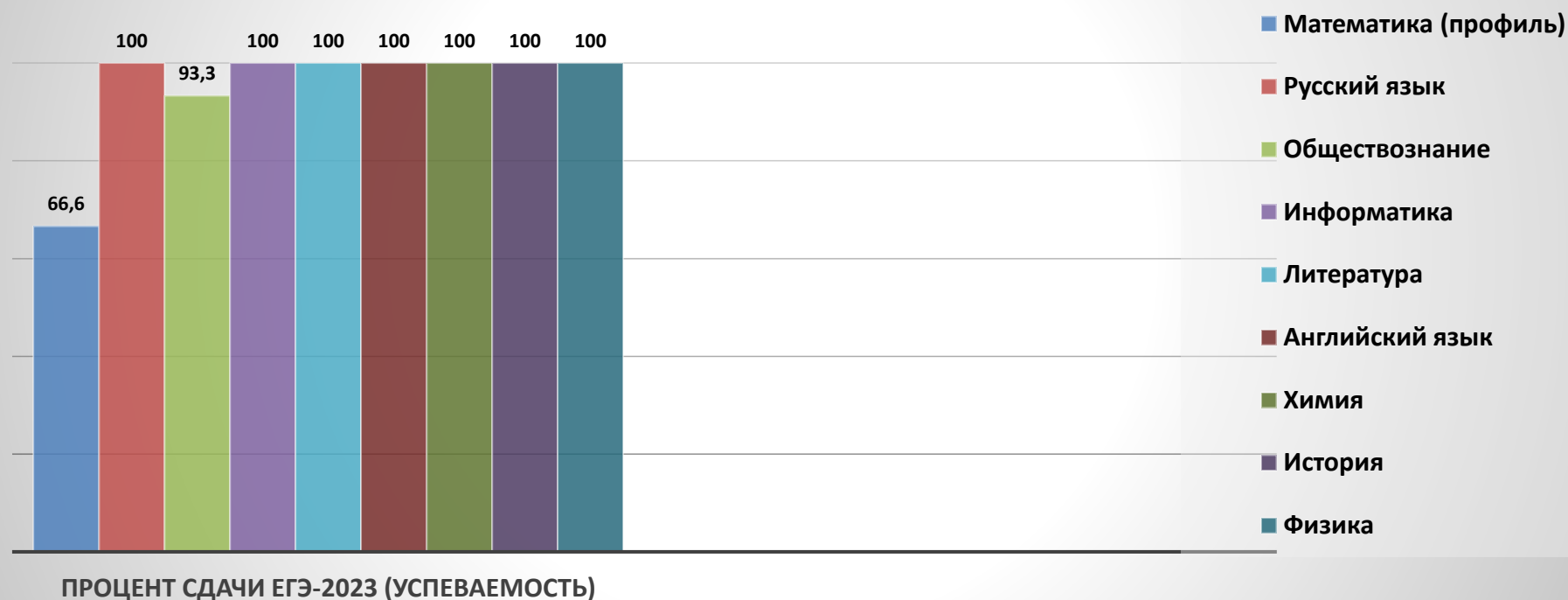
Хотя нужно отметить, что эти предметы не являются профильными и количество учебных часов для их изучения весьма ограничено, выбранным школой профилем. Делая предварительный вывод, можно сказать, что начиная с 8-9 класса необходимо проводить предпрофильную работу для более осознанного выбора учащимися и их родителями дальнейшего профильного обучения.

Диаграмма №9

Сравнение среднего балла ЕГЭ по всем предметам за 2021, 2022 и 2023 годы



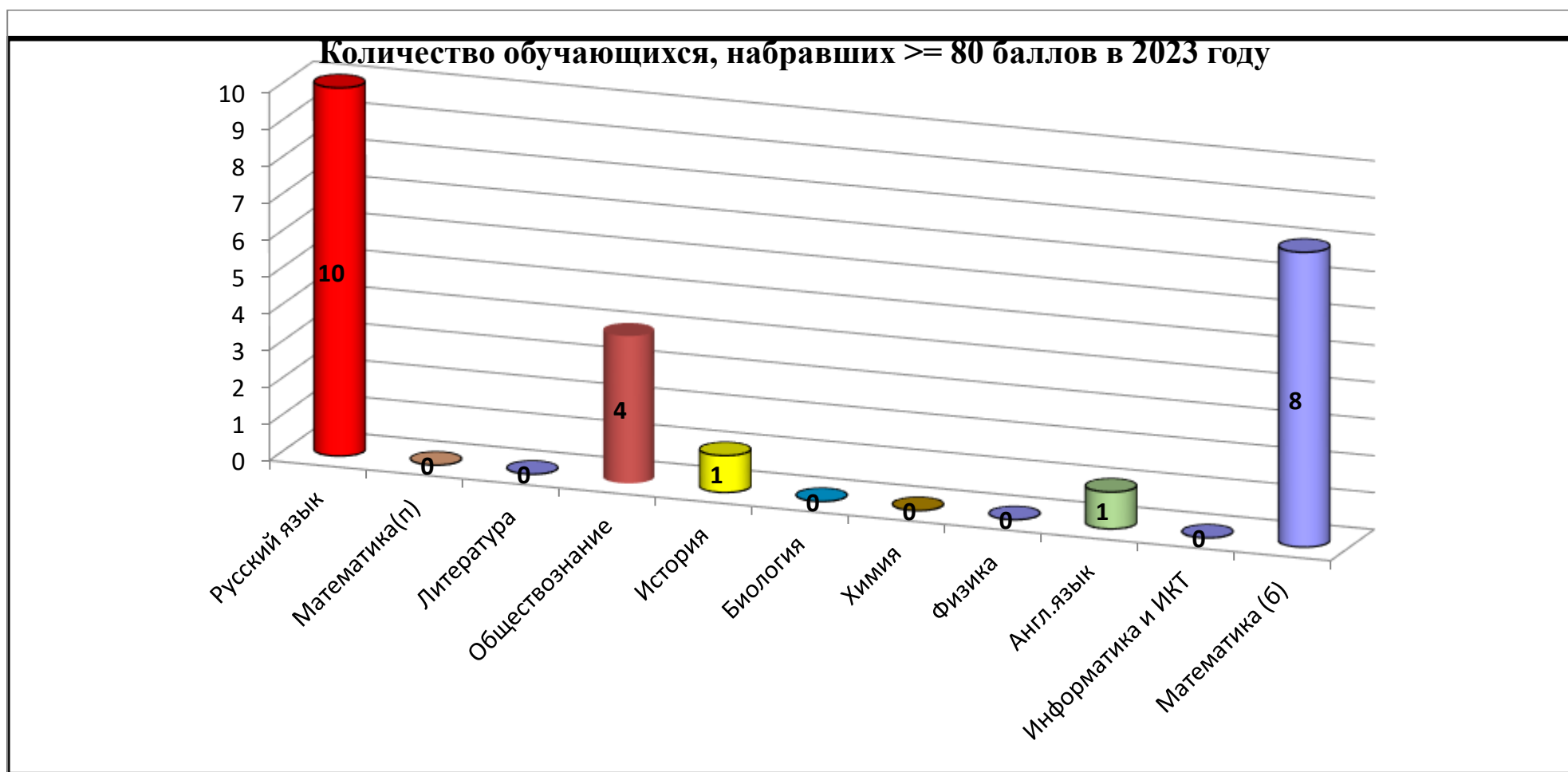
Процент успеваемости по всем предметам ЕГЭ-2023



Как видно из диаграммы, не все предметы, включая базовую математику, имеют 100% успеваемость, профильная математика не была сдана с первого раза 3-мя учениками. В дополнительные сроки двое из них смогли пересдать профильную математику, одна выпускница пересдавала базовую математику и сдала ее на «3». А это значит, что не все ученики смогли преодолеть порог (минимальное количество баллов) по всем предметам с первого раза. Но все 22 ученика получили аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году. Стобалльных результатов выпускниками этого года не было получено. Всего ученики 11 А-2023 набрали в 6,5 раз меньше результатов выше 80 баллов - **6 результатов**, тогда как в прошлом году было **39 результатов** по разным предметам. Необходимо отметить и тот факт, что 2 заявленные медалистки достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

Диаграмма №11

3.3.4. Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2023г.



Результаты (баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2023 года

Таблица №6

	Русский язык	Обществознание	Математика	Литература
Медалист 1	93	90	72	-
Медалист 2	87	-	«5»	62

Необходимо отметить и тот факт, что обе заявленные от школы медалистки, достойно подтвердили свои награды, получив достаточно высокие баллы на ЕГЭ.

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что учащиеся 11 классов демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательного стандарта. Так средний балл ЕГЭ в ГБОУ СОШ №531 по всем предметам и ученикам в 2022-2023 составил **62 балла, а процент успеваемости-95%**

Этому способствовала работа всего педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: 3 общешкольных и несколько классных родительских собраний, 7 заседаний малого пед.совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

1. Для обеспечения осознанного выбора дальнейшего пути получения образования учениками школы необходимо разработать в 2023-2024 учебном году систему предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
2. Усовершенствовать работу по поддержке одаренных выпускников с целью предоставления им возможности участия в разнообразных конкурсах и олимпиадах Министерства просвещения;
3. Ввести в действие в 2023-2024 учебном году административный контроль по учебным четвертям в профильных классах по обществознанию и английскому языку.